

**Anul școlar 2021 – 2022 Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Testul 5**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I****(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 1, a oricăror două cuvinte care denumesc animale(de exemplu: „știuca”, „corbul” etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/încorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Încorect
Aleodor așteaptă la poarta lui Verdeș împărat pentru a fi primit.	X	
Aleodor întâlnește tăunele pe marginea unui eleșteu.		X
Aleodor și-a dorit să ajungă pe teritoriul omului pocit.		X
Altruismul se manifestă doar cu cei apropiați.		X
Bunătatea înseamnă înțelepciune.	X	
Empatia este o valoare umană înăscută.		X

6. Transformarea textului din vorbire directă în vorbire indirectă. **6 puncte**
- folosirea persoanei a III-a ( în totalitate - 2 puncte, parțial - 1p)
  - eliminarea dialogului – 1 punct.
  - păstrarea fidelității față de textul dat (în totalitate - 2 puncte, parțial - 1p)
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
7. Prezentarea unei teme comune celor 2 texte (bunătatea, empatia, înțelepciunea) **6 puncte**
- numirea unei teme comune celor două texte - 2 puncte
  - câte un punct pentru prezentarea temei (prezentarea adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercarea de prezentare – 0 puncte) **2x1 punct**
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
  - respectarea numărului minim de cuvinte – 1 punct
8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
  - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 3 puncte; motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte)
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” și nici formularea a două argumente.**

9. Asocierea fragmentului textului 1 cu un alt text citit prin evidențierea unei valori culturale/umane. **6 puncte**
- identificarea unei valori culturale în textul dat (de exemplu: *moralitatea*, *empatia*, *curajul* etc) – 1 punct
  - precizarea unui alt text literar asociat fragmentului textului 1, menționând titlul și autorul – 1 punct
  - câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – **2 x 1 punct = 2 puncte**
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**B.**

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b.** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c .Erată (B.2):(notarea trebuia să fie a)b)c)d) în loc de a)b)b)c)** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c.** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c.** **2 puncte**

5. – câte 2 puncte pentru fiecare verb la viitor trecut corect la perfectul-compus (de exemplu „Eu văz că tu ai ajuns om mare. Și chiar mort, oasele mele s-au bucurat în mormânt de isprăvile tale. Asupra cârmuirii împărăției n-am nimic să-ți zic, fiindcă tu, cu iscusința ta, știu că ai dus-o bine.”) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

6. Alcătuirea unei propoziții interogative, în care pronumele cu funcție sintactică de subiect din enunțul dat să fie atribut (de exemplu: *Ai găsit toți colegii în curtea școlii?/Te interesează părerile tuturor?*) **6 puncte**

– identificarea pronumelui cu funcție sintactică de subiect – 1 punct

– respectarea tipului de propoziție cerut – 2 puncte

– alcătuirea propoziției în care pronumele identificat să fie atribut – 2 puncte

– corectitudinea logică și gramaticală a propoziției – 1 punct

7. Scrierea unui enunț despre oamenii buni alcătuit dintr-o propoziție principală și una atributivă. (De exemplu: *Oamenii care-și ajută mereu aproapele sunt foarte rari.*) **6 puncte**

– scrierea unui enunț despre oamenii buni – 1 punct

– alcătuirea unei fraze din două propoziții – 2 puncte

– alcătuirea unei fraze din două propoziții – una principală și una atributivă – 2 puncte

– corectitudinea logică și gramaticală a frazei – 1 punct

**Notă. Nu se acordă punctajul dacă fraza nu este alcătuită din două propoziții.**

8 Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (Știi că oamenii ale căror valori sunt empatia și altruismul pot schimba lumea? – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte.)

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli. **6 x 1 punct = 6 puncte**

## **SUBIECTUL AL II-lea**

### **Conținutul compunerii – 12 puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

– relatarea unei întâmplări care să surprindă un bine făcut unui prieten: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 3 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **3 puncte**

– respectarea convențiilor specifice unei scrisori (formulele specifice, respectarea datei și a localității etc.): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct **2 puncte**

– câte 2 puncte pentru includerea în scrisoare a fiecărui tipar textual indicat (narativ, descriptiv)

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitate **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.